

codice univoco ufficio UFIO SP
Codice iPA istsc_csis06700r
e-mail: csis06700r@istruzione.it
PEC: csis06700r@pec.istruzione.it
Sito web: www.iissanmarcoargentano.edu.it

Allegato 3/a - Scheda di valutazione titoli Esperto

Al Dirigente Scolastico
dell' IIS "ITCG-LC-LS-IPA" San Marco Argentano

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____ il _____ residente a _____
Via/Piazza _____ n. _____ C.f. _____, ai sensi
degli artt. 46 e 47 del DPR 445/2000 e consapevole che le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in
materia secondo le disposizioni richiamate dall'art. 76 del DPR 445/2000, sotto la propria responsabilità,

DICHIARA

che quanto riportato nella Tabella che segue in ordine al possesso dei titoli ed al conseguente punteggio corrisponde al vero.

	TITOLI	PUNTI	Max 100	Punteggio Commissione
1	TITOLO ACCESSO • Laurea specialistica attinente al modulo • Diploma di Sc. Sec. di II° Grado/Tecnico delle Attività Alberghiere o/e della Ristorazione con votazione rapportata in centesimi • Laurea Triennale in Gastronomia	Punti 5 per votazione fino a 80 Punti 10 per votazione da 81 a 95 Punti 15 per votazione da 96 a 100 Punti 20 per votazione 101 a 105 Punti 25 per votazione da 106 a 110 Punti 35 per votazione uguale a 110 e lode		
*Si valuta dei titoli sopraindicati solo quello più favorevole attinente al modulo.				
2	Docenza universitaria coerente con la tipologia di intervento	1 (per ogni anno) Per un max di 5		
3	Docenza scuola di ogni ordine e grado coerente con la tipologia di intervento	1 (per ogni anno) Per un max di 10		
4	Pubblicazioni coerenti con la tipologia di intervento	1 (per ogni pubbl.fino a un max di 5)		
5	Specializzazioni, corsi di perfezionamento post laurea, master, ecc., coerenti con la tipologia di intervento	1 (per ogni titolo) Per un max di 10		
6	Pregresse positive esperienze di docenza con l'istituto in progetti PON/POR	5 (per progetto) Per un max di 30		
7	Competenze informatiche (ECDL)	Punti 5		
TOTALI				

Luogo e data _____

Firma _____