



REGIONE CALABRIA
Dipartimento Salute e Welfare
Settore 10

Programmazione Erogazione dei Livelli Essenziali di Assistenza Socio-Sanitaria – Servizi Socio-Assistenziali

Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria
drcal@postacert.istruzione.it

e p.c.

Dipartimento Istruzione, Formazione
e Pari opportunità
Dirigente del Settore
Istruzione e diritto allo studio

Oggetto: Progetto “Apprendere insieme” - Modalità di attuazione

Com'è noto, con DGR n. 21 del 31.01.2024 è stato approvato il Progetto di supporto in ambito di Disturbi Specifici dell'Apprendimento “Apprendere insieme” - OP4 PR Calabria FESR FSE+ 2021-2027 – ESO4.11. - Azione 4.k.1.

Nella DGR n. 251 del 29.05.2023, avente ad oggetto “L. 170/2010 e L.R. n. 10/2012 – Approvazione “Linee guida operative per la diagnosi e la gestione dei soggetti con DSA”, richiamata nell'atto deliberativo di approvazione del Progetto “Apprendere insieme”, è previsto quanto di seguito:

“La scuola riconosce le difficoltà nel percorso di apprendimento il più precocemente possibile, predispose specifiche attività di recupero e di potenziamento e ne informa la famiglia. Se tali interventi non dovessero produrre i miglioramenti attesi, invita la famiglia a richiedere una valutazione clinica per accertare eventuale presenza di Disturbi Specifici dell'Apprendimento. La scuola supporta la famiglia, garantisce e promuove il raccordo tra i soggetti coinvolti. La scuola ha un ruolo fondamentale nel percepire le difficoltà degli alunni fin dal loro primo manifestarsi e nell'avviare adeguati interventi di potenziamento.

Ai docenti della scuola primaria e della secondaria sono attribuite competenze specifiche di osservazione per l'attuazione di metodologie di individualizzazione e personalizzazione dell'apprendimento. Per sollevare il sospetto di DSA, i docenti fanno riferimento all'osservazione delle prestazioni nei vari ambiti di apprendimento, avvalendosi delle specifiche competenze psicopedagogiche, piuttosto che di prove standardizzate”.

Tanto premesso, al fine di poter procedere in tempi brevi alle consequenziali attività delle equipe multidisciplinari previste dalla DGR n. 21/2024, si chiede all'Ente in indirizzo di dare ampia diffusione dei contenuti della presente nota agli Istituti scolastici territoriali.

Cordialità.

Il Responsabile del procedimento

Il Dirigente del Settore